

PSICHOLOGIJOS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS III – IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

VERTINIMO PASKIRTIS

1. Nustatyti mokinio pažangą ir pasiekimus (žinias, gebėjimus).
2. Planuoti ir koreguoti mokymo(si) turinį, metodus.

VERTINIMO PRINCIPAI

1. Atsižvelgiama į mokinio savarankišką mąstymą.
2. Atsižvelgiama į individualų kiekvieno mokinio mokymosi tempą ir būdą.
3. Akcentuojama mokinio pažanga ir išmokimas.
4. Vertinimo kriterijai ir etapai aptariami su mokiniais.

MOKINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMAS PSICHOLOGIJOS PAMOKOSE

1. Kiekvieną pusmetį rašomas žinių patikrinimo testas;
2. Savarankiškas darbas analizuojant ir pristatant literatūrą;
3. Grupinis darbas ruošiant projektus pasirinktomis temomis;
4. Vertinamas aktyvumas klasės darbo metu.

III-IV gimnazijos kl. mokinių pusmečio minimalus pažymių kiekis turi atitikti formulę $2n+1$ (n – pamokų skaičius per savaitę). Vertinami bendrieji mokinių gebėjimai (žinios ir supratimas), praktiniai gebėjimai. Taikoma 10 balų vertinimo sistema. Nepatenkinamas pažymys rašomas už neatliktas užduotis.

Kontroliniai darbai:

Kontrolinis darbas rašomas pusmečio pabaigoje. Jis paprastai trunka visą pamoką (iki 45 min). Moksleiviai darbo metu parodo, kaip įvaldyta programos dalis. Kontrolinių darbų testuose turi būti įvairaus lygio užduočių ar klausimų. Kontrolinį darbą sudaro testas teorinėms bei praktinėms dalyko žinioms, įgūdžiams ir gebėjimams patikrinti. Klausimų ir užduočių skaičius dažniausiai parenkamas laisvai, atsižvelgiant į klasės mokinių pasiruošimą, jų įgūdžius, darbo atlikimo tempą ar trukmę ir t.t.

Savarankiškas darbas analizuojant literatūrą:

Mokiniai per pusmetį gali rašyti savarankišką darbą (referatą) pasirinkta tema iš mokytojo pasiūlyto sąrašo ir pristatyti jį klasei paruošdami pateiktą (temą suderinę su dėstančiu mokytoju). Pristačius darbą, jo įvertinimas įrašomas į dienyną.

Grupiniai projektiniai darbai:

Parengiami iš vienos arba kelių temų, bet gali būti integruoti su kitais gimnazijoje dėstomais dalykais.

Projektiniai darbai yra skiriami mažoms moksleivių grupėms (nuo 2-jų iki 4 moksleivių).

PSICHOLOGIJOS PAŽYMIO APRAŠAS

Balai	Mokinio gebėjimų ir žinių pasiekimų lygis	Kaip moksleivis parodo savo gebėjimus ir žinias (rodikliai)
1-2	Gebėjimų ir žinių, leidžiančių tikėtis, kad moksleivis sieks savo koncentro pasiekimų, patenkinamo lygio nėra	1. Žinios apie psichologinius reiškinius labai pavienės. 2. Visiškai nesugeba atsakyti į svarbiausius klausimus. 3. Negeba savarankiškai parengti pranešimo 2. Mokinys praleido pranešimo pristatymo dieną be pateisinamos priežasties.
3	Artėja prie savo koncentro pasiekimų patenkinamo lygio, bet jo dar nesiekia	1. Turi pavienių žinių apie psichologinius reiškinius. 2. Psichologines sąvokas dažniausiai naudoja netikslingai.
4-5	Gebėjimai ir žinios atitinka mokinio koncentro pasiekimų patenkinamą lygį	1. Turi bendrą supratimą apie psichologinius reiškinius. 2. Pranešimas iš dalies atitinka pasirinktą/skirtą temą.
6-7	Gebėjimai ir žinios artėja prie mokinio koncentro pasiekimų pagrindinio lygio	1. Turi esminių žinių apie psichologinius reiškinius. 2. Susipažinęs su literatūra ir ją supratanta. 3. Sugeba rasti atsakymus į klausimus, juos suformuluoti, teikti pavyzdžių, pagrįsti savo nuomonę.

8	Gebėjimai ir žinios atitinka mokinio koncentro pasiekimų pagrindinį lygį	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugeba naudotis turimomis žiniomis apie psichologinius reiškinius. 2. Sugeba palyginti, atskirti, savarankiškai papildyti ir tinkamai vartoti psichologines sąvokas. 3. Sugeba įvertinti informacijos patikimumą. 4. Savarankiškas pranešimo parengimas.
9-10	Gebėjimai ir žinios atitinka mokinio koncentro pasiekimų aukštesnį lygį	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sugeba tikslingai naudotis turimomis žiniomis apie psichologinius reiškinius: analizuoja, diskutuoja, išreiškia savo nuomonę, kelia hipotezes, pagrindžia ir apibendrina pateikiamas idėjas. 2. Sugeba pranešimą paruošti, pristatyti aiškiai, įdomiai, įtraukia auditoriją. 3. Problemoms spręsti pasitelkia kelis reikalingus psichologinius reiškinius, atranka ir įvertina duomenis, kūrybiškai moka pritaikyti psichologines žinias, jas integruoti į kitus mokymosi dalykus. 4. Lengvai atlieka nestandartines užduotis, gebėjimai ir žinios tvirtesnės, negu reikalauja lygis. 5. Geba pristatyti ir aptarti savarankiškai perskaitytą psichologinę literatūrą.