

UŽSIENIO KALBŲ (ANGLŲ, VOKIEČIŲ, RUSŲ, PRANCŪZŲ) MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

VERTINIMO KRITERIJAI

- Mokinių pasiekimai bei gebėjimai vertinami formaliu vertinimu - 10 balų sistema; neformaliu – žodiniu vertinimu.
- Vertinami šie gebėjimai: rašymas, klausymas, kalbėjimas ir skaitymas.
- Kaupiami taškai už aktyvų dalyvavimą pamokoje, grupinį darbą ir už kūrybines užduotis.
- Pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus vadovėlio skyrių, temą (kontroliniai darbai, testai).
- Pažymiu vertinamos kontrolinės užduotys, testai, projektiniai darbai.
- Vertinimo periodiškumas: visi mokiniai per pusmetį gauna ne mažiau nei 6 pažymius (pirmoji užsienio kalba) ir ne mažiau nei 5 pažymius (antroji užsienio kalba).
- Adaptacinio periodo metu 5 klasių mokiniams pažymiai nerašomi.
- Mokinių namų darbai, praeitos pamokos žinios gali būti patikrintos įvairiais savarankiškais darbais, žodžių diktantais bei kitais mokytojo numatytais būdais.
- Už dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose, taip pat dalyvavimą mokyklos projektuose mokiniai skatinami pažymiu „10“.
- Pusmečio pažymys vedamas iš pažymių vidurkio.
- Metinis pažymys vedamas iš antrojo pusmečio ir metinio pažymių vidurkio.

VERTINIMO FORMOS

- Mokytojai mokslo metų pradžioje per pirmąsias dalyko pamokas supažindina mokinius su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei fiksavimo tvarka. Pradėdami naują veiklos etapą, su mokiniais aptaria ir konkretina vertinimo kriterijus, atsiskaitymo būdus, formas:

formalusis - kriterinis, dešimtbale sistema - remiantis nustatytais vertinimo kriterijais vertinamos žinios, įgūdžiai, dalykiniai bei bendrieji gebėjimai. Formalusis vertinimas užrašomas pažymiais elektroniniame dienyne;

neformalusis – stebint, susidarant nuomonę kalbant, jaučiant mokinių reakciją gaunama informacija apie ugdymosi sėkmę. Taikomas nuolat;

formuojamasis – taikomas siekiant įtvirtinti moksleivio daromą pažangą, numatyti ateities ugdymo(si) kryptį. Jis nesiejamas su pažymiu ir yra neformalus;

diagnostinis vertinimo tipas taikomas mokslo metų pradžioje, kuris padeda išsiaiškinti mokymosi pasiekimų lygį arba spragas, numatyti tolesnius mokymosi žingsnius, diferencijuoti/individualizuoti ugdymo turinį. Vėliau taikomas baigiant kurso dalį;

apibendrinamasis vertinimas taikomas pusmečių pabaigoje (išvedamas vidurkis iš visų per pusmetį gautų pažymių), mokslo metų pabaigoje (išvedamas vidurkis iš I ir II pusmečio pažymių), įskaitos, egzaminai;

kaupiamasis vertinimas taikomas už namų darbų atlikimą ir aktyvų dalyvavimą pamokose;

mokinio įsivertinimas atliekamas naudojant ir aptariant įsivertinimo lenteles, pateiktas užsienio kalbų pratybų sąsiuvinuose bei naudojant įvairius refleksijos būdus (šviesoforo metodas, pyrago dalinimas, sėkmių ir nesėkmių metodas ir t.t.).

UŽSIENIO KALBŲ KALBINĖS VEIKLOS RŪŠIŲ VERTINIMO KRITERIJAI

Kiekvienas mokinys per pusmetį gauna įvertinimą iš visų keturių kalbinės veiklos rūšių – kalbėjimo, klausomo bei skaitomo teksto supratimo, rašymo bei kiekvieno skyriaus gramatinės ir leksinės medžiagos vartojimo gebėjimų.

Rašymo vertinimo kriterijai:

Klaidų skaičius	Pažymys
0-1	10
2-3	9
4-5	8
6-7	7

8-9	6
10-11	5
12-13	4
14-15	3
16-17	2
18 ir daugiau	1

Skaitymo vertinimo kriterijai:

- Taisyklingas tarimas, skaitant garsiai.
- Tinkamas tempas.
- Skaitomo teksto supratimas.

Klausymo vertinimo kriterijai:

Suvokimas vertinamas šio pobūdžio klausymo užduotimis:

- Reikalaujančios tik *taip/ne* atsakymo.
- Pasirinkimas iš kelių variantų.
- Atsakymas į klausimus po klausymo pratimo.
- Lentelės pildymas.
- Sakinio baigimo užduotis.
- Tinkamos informacijos suradimo užduotis.
- Kalbos ir rašybos klaidos nevertinamos.

VERTINIMO FORMOS

- Kontrolinis darbas.

Darbas raštu, ne trumpesnis kaip 35 minučių trukmės, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį. Jo metu negalima naudotis papildoma medžiaga ir konsultuotis su draugais ar mokytoju.

Kontrolinis darbas įvertinamas per 7 kalendorines dienas. Jei mokinys nedalyvauja kontroliniame darbe, už jį atsiskaito po pamokų arba kitu susitartu su mokytoju laiku per mėnesį. Mokinio

pageidavimu mokytojas teikia konsultacijas. Laiku neatsiskaičiusiam mokiniui įrašomas įvertinimas „1“.

Pusmetiniai ir metiniai kontroliniai darbai rašomi tik nuo 7 klasės. Pirmojo pusmečio pabaigoje rašomi pusmetiniai kontroliniai darbai, metiniai kontroliniai darbai rašomi antrojo pusmečio pabaigoje. Darbai gražinami arba saugomi mokinio aplanke;

- Savarankiškas darbas.

Atliekamas iš jau išmoktų ar naujai išdėstytų programoje numatytų temų. Savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis.

Savarankiško darbo metu mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis.

Darbai nebūtinai vertinami pažymiu. Mokytojas gali pasirinkti, kurių mokinių darbus jis įvertins. Iš anksto apie savarankišką darbą mokinius informuoti neprivalu. darbai gražinami arba saugomi mokinio aplanke;

- Apklausa raštu.

Atliekama iš 1-3 pamokose išdėstytos medžiagos, trunka ne daugiau kaip 30 min. Apklausa raštu formos gali būti įvairios: klausimynas, testas, diktantas. Darbai gali būti vertinami pažymiu arba kaupiamuoju balu. Iš anksto apie apklausą mokinius informuoti neprivalu. Mokiniai su rezultatais supažindinami ne vėliau kaip per savaitę; darbai gražinami arba saugomi mokinio aplanke;

- Apklausa žodžiu.

Skirta patikrinti dalyko žinias ir/ar gebėjimą užsienio kalba komunikuoti taisyklingai, argumentuotai reikšti mintis. Atsakinėjant žodžiu įvertinimas pateikiamas argumentuotai tos pačios pamokos metu. Iš anksto apie apklausą mokinius informuoti neprivalu.

- Rašinys, laiškas, projektas, kitas kūrybinis darbas.

Praktiniai-kūrybiniai darbai skiriami ugdyti moksleivių gebėjimus, teorines žinias pritaikyti praktikoje. Praktinės - kūrybinės užduoties atlikimo laikas priklauso nuo darbo sudėtingumo. Jie atliekami klasėje arba užduodami atlikti namuose. Vertinant tokio tipo darbą kartu atsižvelgiama į jo tvarkingumą, pastangas, minties originalumą.

Projektinis darbas mokiniams siūlomas siekiant išplėsti ir pagilinti mokymosi turinį. Projektiniai darbai gali būti pažintiniai, kultūriniai, moksliniai, tiriamieji, sveikos gyvensenos, ekologiniai ir t.t. Darbai būna integruoti, trumpalaikiai arba ilgalaikiai. Projektinį darbą gali atlikti vienas mokinys arba mokinių grupės. Iš anksto aptariami vertinimo kriterijai. Vertinant atsižvelgiama į tikslo, uždavinių, išvadų formulavimą, temos atskleidimą, darbo pateikimo turiningumą, išsamumą, originalumą, taisyklingą kalbos vartojimą, tinkamą pristatymą auditorijai, nurodytą naudotą

literatūrą, užrašų tvarkingumą ir t.t. Mokiniai skatinami įsivertinti bei motyvuoti savo įsivertinimą. darbai gražinami arba saugomi mokinio aplanke.

- Lygio nustatymo testai.
- Diagnostiniai testai.

Diagnostiniai testai rašomi mokslo metų pradžioje ir pabaigoje siekiant patikrinti mokymosi pasiekimus. Diagnostinių testų vykdymo tvarkaraštis sudaromas ne vėliau kaip prieš 2 savaites iki jų vykdymo pradžios. Diagnostiniai testai rašomi pamokų metu. Diagnostinio testo, rašomo mokslo metų pradžioje, įvertinimas į e-dienyną gali būti nerašomas. Diagnostinio testo, rašomo mokslo metų pabaigoje, įvertinimas įrašomas į e-dienyną.

Kaupiamasis vertinimas

Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, kai mokinys už per pamoką pasiektą pažangą ar namų darbus gauna susitartą taškų skaičių; kaupiamojo vertinimo tikslas – skatinti mokymosi motyvaciją; Mokytojas nusprendžia ir mokslo metų pradžioje paaiškina mokiniams, kiek jie gauna taškų už tam tikrų užduočių atlikimą.

Vertinimo pažymiu reikšmės

Pažymys „puikiai“ – 10.

Jį mokinys gauna, jeigu jo žinios, įgūdžiai ir gebėjimai yra didesni, negu reikalauja šios klasės dalykų programa ir standartai. Geba savarankiškai ir kūrybingai vystyti savo gebėjimus, moka laisvai naudotis savo žiniomis sprenddamas šios klasės kurso teorines ir praktines problemas, siūlo nestandartinius problemų sprendimo būdus.

Pažymys „labai gerai“ – 9.

Mokinys jį gauna, jeigu jo žinios ir gebėjimai atitinka visus šios klasės dalyko programos ir standartų reikalavimus, moka naudotis savo žiniomis sprenddamas įvairaus pobūdžio teorines ir praktines šios klasės dalyko programos problemas.

Pažymys „gerai“ – 8-7.

Mokinys juos gauna, jeigu jo žinios, gebėjimai bei įgūdžiai ne visiškai atitinka visus šios klasės dalykų programų standartus ir reikalavimus, bet jis vis dėlto moka naudotis savo žiniomis sprenddamas įvairaus pobūdžio teorines ir praktines problemas iš šios klasės dalyko programos. Jo gebėjimai viršija pagrindinius šios klasės programos reikalavimus.

Pažymys „patenkinamai“ – 6-5.

Mokinys juos gauna, jeigu jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai neviršija bazinių duotos klasės programos kurso reikalavimų. Mokinys geba spręsti paprastus, tipinius teorinius ir praktinius uždavinius.

Pažymys „silpnai“ – 4.

Mokinys jį gauna, jeigu jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai atitinka minimaliausius duotos klasės programos kurso reikalavimus. Mokinys mokytojui padedant geba spręsti paprastus, tipinius teorinius ir praktinius uždavinius.

Pažymys „nepatenkinamai“ – 3-2-1.

Mokinys juos gauna, jeigu jo žinios, gebėjimai ir įgūdžiai neatitinka bazinių duotos klasės programos kurso reikalavimų. Mokinys net mokytojui padedant nesugeba spręsti paprastų, tipinių teorinių ir praktinių uždavinių.

UŽSIENIO KALBA (ANGLŲ)

PASISAKYMO/ MONOLOGO, RAŠINIO/LAIŠKO, POKALBIO/DIALOGO VERTINIMAS PAMOKOSE

Pasisakymo/ Monologo vertinimas:

Balai	Kriterijus
2	Turtingas, adekvatus temai žodynas, tikslingai vartojamos sudėtingesnės gramatinės formos ir konstrukcijos.
1	Adekvatus temai, tačiau ribotas žodynas, vartojamos paprastos gramatinės formos ir konstrukcijos.
0	Neadekvatus temai žodynas, komunikacija nevyksta.
2	Tikslingai planuojamas (įžanga, dėstymas, pabaiga) tekstas, nuosekliai dėstomos mintys.
1	Tekstas neteisingai struktūruotas, mintys dėstomos nenuosekliai.
0	Tekstas nestruktūruotas, mintys padrikos.
2	Rišli, sklandi kalba be netikslingų pauzių.
1	Nerišli kalba, ilgos pauzės, trukdančios komunikacijai.
0	Kalba nerišli, atskiros frazės, komunikacija nevyksta.
2	Tekste nėra esminių kalbos, fonetikos ir leksikos klaidų.
1	Tekste daug fonetikos, kalbos ir leksikos klaidų, trukdančių komunikacijai.
0	Tekste labai daug fonetikos, kalbos ir leksikos klaidų, komunikacija nevyksta.
2	Tekstas išsamus, jo apimtis pakankama.

1	Tekstas neišsamus, minimaliai išnaudotas užduoties laikas.
0	Padrikos frazės, tema neatskleista, komunikacija nevyksta.
10	Balų suma

Rašinio / laiško vertinimas:

Balai	Kriterijus
3	Visas turinys atitinka temą. Atsakymas labai išsamus, gausu argumentų, tinkami pavyzdžiai. Esminė mintis vieninga.
2	Dalis turinio neatitinka temos. Atsakymas siauras, ribotas kiekis argumentų, pavyzdžių nepakanka arba jie netinkami. Esminė mintis nerišli/nevientisa.
1	Didelė dalis turinio neatitinka temos. Atsakymas labai siauras, per mažai argumentų, pavyzdžių nepateikta arba jie netinkami. Esminė mintis nevientisa.
0	Turinys neatitinka temos.
2	Tekstas nuoseklus, pagrindinės mintys atskirtos ir išryškintos. Tekstas rišlus, tinkamai pavartotos teksto siejimo priemonės.
1	Tekstas nenuoseklus, pagrindinės mintys neatskirtos ir neišryškintos. Tekstas nelabai rišlus, dažnai netinkamai pavartotos teksto siejimo priemonės.
0	Tekstas nenuoseklus, pagrindinės mintys neišryškintos ir neatskirtos. Tekstas nerišlus, netinkamai pavartotos teksto siejimo priemonės.
2	Leksinės ir gramatinės struktūros įvairios, pavartotos paprastos ir sudėtingos struktūros. Leksika gausi/plati. Tinkamas registras/stilius.
1	Leksinės ir gramatinės struktūros neįvairios, vartojamos tik paprastos struktūros. Leksika siaura. Dažnai netinkamas registras/stilius.
0	Leksinės/gramatinės struktūros labai paprastos. Leksika labai siaura. Netinkamas registras/stilius.
3	Visos leksinės-gramatinės struktūros pavartotos taisyklingai (1-2 nežymios klaidos). Nėra rašybos klaidų.
2	Nemažai leksinių ir gramatinių struktūrų (daugiausia sudėtingų) pavartota klaidingai, tačiau prasmė išlieka aiški. Yra (4-6) rašybos klaidų.
1	Daug leksinių ir gramatinių struktūrų (ir paprastų, ir sudėtingų, jei jų yra) pavartota klaidingai, kai kurios sunkina supratimą. Daug (7-9) rašybos klaidų.
0	Labai daug leksinių ir gramatinių struktūrų pavartota klaidingai, prasmė neaiški. Labai daug (10 ir daugiau) rašybos klaidų.

10	Balų suma
----	-----------

Pokalbio / dialogo vertinimas:

Balai	Kriterijus
3	Komunikacinis tikslas pasiektas. Komunikacinės intencijos realizuojamos tinkamai. Argumentai tikslingi ir tinkamai parinkti.
2	Komunikaciniam tikslui pasiekti prireikia didelių pastangų. Realizuojama tik dalis komunikacinių intencijų. Dalis argumentų parenkama netikslingai ir jų kiekis nepakankamas.
1	Komunikacinis tikslas nepasiektas. Komunikacinės intencijos realizuojamos neadekvačiai. Beveik negebama argumentuoti.
0	Komunikacija nevyksta.
2	Sėkmingai organizuojamas, inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, tinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Tikslingai naudojamos kompensacinės strategijos.
1	Nepakankamai inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, dažnai netinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Prireikus nesugebama pasinaudoti kompensacinėmis strategijomis. Daroma daug netikslingų pauzių ieškant žodžių.
0	Nedalyvaujama pokalbyje.
2	Kalbos priemonės labai įvairios. Kalba atitinka pateiktą situaciją ir pritaikyta adresatui.
1	Kalbos priemonės neįvairios. Kalba ne visada atitinka pateiktą situaciją ir adresatą.
0	Vartojamos labai ribotos kalbos priemonės.
3	Kalbos priemonės visada arba beveik visada vartojamos taisyklingai. Galimos kelios klaidos, netrukdančios suprasti kalbos prasmę.
2	Kalbos priemonės ne visada vartojamos taisyklingai. Galimos kelios klaidos, netrukdančios suprasti kalbos prasmę.
1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai, daug klaidų, trukdančių suprasti kalbos prasmę.
0	Labai daug klaidų. Prasmė dažnai neaiški.
10	Balų suma

UŽSIENIO KALBOS (RUSŲ, VOKIEČIŲ, PRANCŪZŲ)

**PASISAKYMO/ MONOLOGO, RAŠINIO/LAIŠKO, POKALBIO/DIALOGO VERTINIMAS
PAMOKOSE**

Pasisakymo / monologo vertinimas:

Balai	Kriterijus
4	Turinys išsamus, atskleisti visi užduoties punktai. Žodynas gausus, įvairus, tinkamai vartojamas.
3	Turinys gana išsamus, atskleisti visi užduoties punktai. Žodynas pakankamai gausus, gana įvairus, tinkamai vartojamas.
2	Turinys neišsamus, nors atskleisti beveik visi užduoties punktai. Žodynas negausus, neįvairus, ne visuomet tinkamai vartojamas.
1	Turinys neišsamus, atskleisti tik keli užduoties punktai. Žodynas menkas, dažniausiai vartojamas netinkamai.
0	Turinys labai siauras, neatsakyta į daugumą užduoties punktų. Žodynas skurdus.
2	Mintys dėstomos nuosekliai. Pasisakymas rišlus, tinkamos struktūros (įžanga, dėstymas, išvados).
1	Mintys dėstomos nepakankamai nuosekliai. Pasisakymas ne itin rišlus, ne visai tinkamos struktūros.
0	Mintys dėstomos nenuosekliai. Pasisakymas nerišlus, mintys padrikos.
4	Kalbos priemonės beveik visada vartojamos taisyklingai. Pasitaiko viena kita menka klaida.
3	Kalbos priemonės ne visada vartojamos taisyklingai. Galimos kelios klaidos. Prasmė aiški.
2	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Yra nemažai klaidų, tačiau prasmė aiški.
1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai. Daug šiurkščių klaidų, todėl prasmė kartais neaiški.
0	Kalbos priemonės labai dažnai vartojamos netaisyklingai. Labai daug klaidų, prasmė neaiški.
10	Balų suma

Rašinio / laiško vertinimas:

Balai	Kriterijus
-------	------------

3	Turinys atitinka temą/situaciją. Atsakymas gana išsamus, gausu argumentų, tinkami pavyzdžiai. Esminė mintis vientisa.
2	Dalis turinio neatitinka temos. Atsakymas siauras, ribotas kiekis argumentų, pavyzdžių nepakanka arba jie netinkami. Esminė mintis nerišli/nevientisa.
1	Didelė dalis turinio neatitinka temos. Atsakymas labai siauras, per mažai argumentų, pavyzdžių nepateikta arba jie netinkami. Esminė mintis nevientisa.
0	Turinys neatitinka temos.
2	Tekstas nuoseklus, pagrindinės mintys atskirtos ir išryškintos. Tekstas rišlus, tinkamai pavartotos teksto siejimo priemonės. Tekstas išdėstytas tinkamai arba yra vienas trūkumas.
1	Tekstas nenuoseklus, pagrindinės mintys neatskirtos ir neišryškintos. Tekstas nelabai rišlus, dažnai netinkamai pavartotos teksto siejimo priemonės.
0	Tekstas nenuoseklus, pagrindinės mintys neišryškintos ir neatskirtos. Tekstas nerišlus, netinkamai pavartotos teksto siejimo priemonės.
2	Leksinės ir gramatinės struktūros įvairios, pavartotos paprastos ir sudėtingos struktūros. Leksika gausi/plati. Tinkamas registras/stilius.
1	Leksinės ir gramatinės struktūros neįvairios, vartojamos tik paprastos struktūros. Leksika siaura. Dažnai netinkamas registras/stilius.
0	Leksinės/gramatinės struktūros labai paprastos. Leksika labai siaura. Netinkamas registras/stilius.
3	Visos leksinės-gramatinės struktūros pavartotos taisyklingai (1-2 nežymios klaidos). Nėra rašybos klaidų.
2	Nemažai leksinių ir gramatinių struktūrų (daugiausia sudėtingų) pavartota klaidingai, tačiau prasmė išlieka aiški. Yra (4-6) rašybos klaidų.
1	Daug leksinių ir gramatinių struktūrų (ir paprastų, ir sudėtingų, jei jų yra) pavartota klaidingai, kai kurios sunkina supratimą. Daug (7-9) rašybos klaidų.
0	Labai daug leksinių ir gramatinių struktūrų pavartota klaidingai, prasmė neaiški. Labai daug (10 ir daugiau) rašybos klaidų.
10	Balų suma

Pokalbio / dialogo vertinimas:

Balai	Kriterijus
-------	------------

3	Komunikacinis tikslas pasiektas. Komunikacinės intencijos realizuojamos tinkamai. Argumentai tikslingi ir tinkamai parinkti.
2	Komunikaciniam tikslui pasiekti prireikia didelių pastangų. Realizuojama tik dalis komunikacinių intencijų. Dalis argumentų parenkama netikslingai ir jų kiekis nepakankamas.
1	Komunikacinis tikslas nepasiektas. Komunikacinės intencijos realizuojamos neadekvačiai. Beveik negebama argumentuoti.
0	Komunikacija nevyksta.
2	Sėkmingai organizuojamas, inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, tinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Tikslingai naudojamos kompensacinės strategijos.
1	Nepakankamai inicijuojamas ir palaikomas pokalbis, dažnai netinkamai reaguojama į pašnekovo replikas. Prireikus nesugebama pasinaudoti kompensacinėmis strategijomis. Daroma daug netikslingų pauzių ieškant žodžių.
0	Nedalyvaujama pokalbyje.
2	Kalbos priemonės labai įvairios. Kalba atitinka pateiktą situaciją ir pritaikyta adresatui.
1	Kalbos priemonės neįvairios. Kalba ne visada atitinka pateiktą situaciją ir adresatą.
0	Vartojamos labai ribotos kalbos priemonės.
3	Kalbos priemonės visada arba beveik visada vartojamos taisyklingai. Galimos kelios klaidos, netrukdančios suprasti kalbos prasmės.
2	Kalbos priemonės ne visada vartojamos taisyklingai. Galimos kelios klaidos, netrukdančios suprasti kalbos prasmės.
1	Kalbos priemonės dažnai vartojamos netaisyklingai, daug klaidų, trukdančių suprasti kalbos prasmę.
0	Labai daug klaidų. Prasmė dažnai neaiški.
10	Balų suma