

VILNIAUS SALININKŲ GIMNAZIJOS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKA FIZINIO UGDYMO PAMOKOSE

Vertinimo ir organizavimo tvarka:

- Fizinio ugdymo mokymosi pasiekimai 5-8kl., I-II gimn. kl. vertinami pažymiais. III- IV gimn. kl. mokiniai vertinimą renkasi: pažymiais ar „įskaityta“/„neįskaityta“. Mokinys vertinimą pasirenka anketavimo būdu per pirmąsias pamokas dviems mokslo metams. Pasirinkimo forma įrašoma mokytojo žurnale. Vertinimo kriterijai fizinio ugdymo pamokose turi būti aiškūs ir žinomi mokiniams ir jų tėvams.

Vertinimo tikslas ir uždaviniai:

- Padėti mokiniui pažinti savo fizines galimybes, pasiekimus ir pažangą.
- Padėti mokiniui mokytis įsivertinti save ir klasės draugą.
- Ugdyti gebėjimą pažinti savo fizines galimybes diferencijuojant ir individualizuojant jų darbą, parenkant ugdymo turinį ir metodus.
- Suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko gebėjimus.
- Planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokiniams visokeriopą pagalbą.

Nuostatos:

Fizinio ugdymo pamokose vertinamas ne tik pasiektas (norminis) sportinis rezultatas, bet ir asmeninė pažanga, pokyčiai. Pažanga vyksta skirtingai, todėl vertinant atsižvelgiama į:

- **Galimybės:** testuojant nustatomos kiekvieno mokinio fizinės galimybės. Testo rezultatai nevertinami pažymiu. Kontroliniuose atsiskaitymuose vertinamas ne tik rezultatas, bet ir padaryta asmeninė pažanga, t.y kiekvieno mokinio individualūs poslinkiai. Pažanga fiksuojama mokytojo užrašuose.
- **Pastangas:** pasiruošimas pamokai, lankomumas, pareigingumas, aktyvumas ir kt.
- **Gebėjimus:** asmeniniai, įgimti, įgyti. Ugdyti gebėjimą įsivertinti save ir kitą.
- **Sąlygas:** socialinė aplinka, tradicijos, įranga.
- **Individualumą:** sveikatos būklė, požiūris į fizinį ugdymą, asmeniniai interesai, pomėgiai, branda (individualūs augančio organizmo pokyčiai).

Vertinimas:

Kontrolinės užduotys iš skyrių (ciklų) temų.

Kaupiamasis:

Balai kaupiami už aktyvų dalyvavimą pamokoje, mokinių savarankiškumą, pagalbą mokytojui ar draugui, iniciatyvumą. Kaupiamieji balai fiksuojami mokytojo užrašuose ir įrašomi ciklo, temos pabaigoje. Jei mokinys praleido daugiau nei 4 pamokas dėl ligos (gydytojo rekomendacijos), kaupiamuoju pažymiu nevertinama.

Skatinamasis:

Puikiais pažymiais mokiniai skatinami už: dalyvavimą tarpmokyklinėse ir tarpklasiniuose varžybose.

Mokinių, priklausančių *pagrindinei fizinio lavinimo grupei*, pasiekimai vertinami nuo 1 iki 10 balų :

10 (puikiai) – motyvuotai atlieka užduotis, puikiai demonstruoja pratimų techniką, žaidimų taktiką, puikūs siektini pratimų rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos.

9 (labai gerai) – moka tinkamai atlikti pratimus, laikosi nuoseklumo, taiko pratimų įvairovę, labai geri siektini pratimų atlikimo rezultatai; turi motyvaciją, vyrauja teigiamos emocijos.

8 (gerai) – nedaro klaidų atlikdami pratimus, gera technika, vyrauja teigiamos emocijos.

7 (pakankamai gerai) – užduotis atlieka pagal nustatytus reikalavimus.

6 (patenkinamai) – užduotis atlieka iki galo, daro šiek tiek klaidų.

5 (pakankamai) – padaro kelias pratimo atlikimo technikos klaidas, atsainiai.

4 (silpnai) – pratimą atlieka neteisinga technika, nenuosekliai, neturi motyvacijos.

3 (blogai) – prastas pratimo atlikimo rezultatas; nerodo noro siekti teigiamo pokyčio.

2 (labai blogai) – neatliko užduoties, atsisakė be priežasties atlikti užduotį ar pratimą. Mokinys 3 kartus be pateisinamos priežasties nepasiruošęs fizinio ugdymo pamokai vertinamas dvejetu.

1 (labai blogai) – piktybiškai neatliko užduoties, ignoruoja užduoties atlikimą.

III-IV gimn. kl. mokinių pasiekimai vertinami pažymiu ir „įskaityta“/„neįskaityta“:

„Įskaityta“ - kai atitinka 10-4 balų.

„Neįskaityta“ – kai atitinka 3-1 balus.

III-IV gimn. klasių mokiniai už ciklą (pvz.: lengvoji atletika, tinklinis, krepšinis, gimnastika ir kt.) vertinami vienu pažymiu, išvedant tarpinių atsiskaitymų vidurkį. Taip pat mokiniai vertinami už aktyvų dalyvavimą fizinio ugdymo pamokose, vertinimas rašomas kas 5 pamokos (aktyvi fizinė veikla pamokoje vertinama 2 balais; jei mokinys pamokoje dalyvauja be sportinės aprangos - vertinama 1 balu; jei mokinys pamokoje nedalyvauja be pateisinamos priežasties - vertinama 0 balų).

- **Parengiamosios grupės** mokinių pasiekimai vertinami kaip ir pagrindinės grupės, tik atsižvelgiama į mokinio sveikatos pažymą (pvz.: mokinys atleistas nuo šuolių, atsilenkimų ir t.t.).

- **Specialiosios grupės** mokiniai dalyvauja fizinio ugdymo pamokose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas arba užduotys parenkamos atsižvelgiant į jų ligos bei sveikatos būklę. Mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
- Mokiniai, atleisti nuo fizinio ugdymo, pirmų ir paskutinių pamokų pagal tvarkaraštį gali nelankyti, jei turi tėvų sutikimą. Kitais atvejais mokiniai stebi pamoką, padeda organizuoti mokymosi procesą bei atlieka mokytojo nurodytas užduotis. Mokiniams siūloma kita veikla (stalo žaidimai, veikla bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla).
- **Dėl pateisinamos priežasties ar laikinai dėl ligos buvę atleisti mokiniai**, pasibaigus gydytojo nurodytam atleidimui, atsiskaito praleistas kontrolines užduotis. Dėl užduočių atsiskaitymo laiko mokiniai tariausi su mokytoju. Mokiniui, **be pateisinamos priežasties** praleidusiam daugiau kaip **tris** pamokas rašomas neigiamas įvertinimas už fizinį neaktyvumą ir nustatomas atsiskaitymo terminas (atsiskaito ne vėliau, kaip iki naujo ciklo pradžios). Jei mokinsys laiku neatsiskaito, vertinamas dvejetu arba neįskaityta.

Merginoms kartą per mėnesį, ciklo metu galima nedalyvauti pamokoje.